

Schedule of Seminars presentation

International Education Fair

4-6 February 2005

*การบรรยาย/การอบรมเชิงปฏิบัติการทุกเรื่องมีวิทยากรแปลเป็นภาษาไทยให้แก่ผู้เข้าฟัง/ผู้รับการอบรม

Saturday 5 February 2005

วันเสาร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548

ช่วงเช้า

Topic I: International education: introduction to different curriculums- American, British and IB

เรื่องที่ 1: แนะนำหลักสูตรต่าง ๆ ในโรงเรียนนานาชาติ: อเมริกัน, อังกฤษ และ หลักสูตรนานาชาติ (IB)

วิทยากร: Dr. Michael Holmes, Ruamrudee International School
Dr. Mark Hensman, Harrow International School
Khun Sally Holloway, KIS International School

เวลา: 10.30-12.00 น.

ระดับการศึกษาที่แนะนำ: อนุบาล, ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

Description: An outline of curriculums catered in international schools of Thailand: philosophy, curriculum structure, standardized examination and opportunities into higher education institutes worldwide

สังเขปกการบรรยาย: ผู้เข้ารับฟังการบรรยายจะได้ทราบถึงหลักสูตรสำคัญ ๆ ที่จัดสอนในโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยในปัจจุบัน ในเรื่องปรัชญา โครงสร้างหลักสูตร ข้อสอบมาตรฐานและโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลก

ช่วงบ่าย

Topic II: Integrating Information Technology into Classroom Teaching and Learning

เรื่องที่ 2: การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยากร: Ms. Pimolpun Burapharat, International School Bangkok

Mr. Paul White, New International School of Thailand

เวลา: 13.00-16.00 น.

ระดับการศึกษาที่แนะนำ: อนุบาล, ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

Description:

Session I: Ms. Pimolpun Burapharat

This session will discuss how to integrate technology into curriculum and classroom activities. You will get lots of ideas and see how you can apply to your school and learn useful ways to enhance daily lesson plans.

Session II: Mr. Paul White

In most schools, IT takes place for a couple of hours a week in IT lessons, yet when they leave school, students will use computers every day. So how can students get more access to technology and how can technology make teaching and learning more effective?

The answer is by empowering teachers and students with technology; providing every teacher and student with a Tablet PC. This is Technology Plan for the New International School of Thailand.

The aim of presentation is show how Information Technology can be integrated into Teaching and Learning in a Tablet PC school.

สังเขปการบรรยาย:

ตอนที่ 1: Ms. Pimolpun Burapharat

การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จะกล่าวถึงวิธีบูรณาการเทคโนโลยีในหลักสูตรและกิจกรรมในชั้นเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับความคิดและแนวทางต่างๆมากมาย และจะได้เห็นว่าจะสามารถประยุกต์ความคิดเหล่านี้ไปใช้ในโรงเรียนของตนได้อย่างไร ตลอดจนได้วิธีการที่เป็นประโยชน์ต่างๆในการส่งเสริมให้บทเรียนในแต่ละวันของเรามีคุณภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ 2: Mr. Paul White

ในโรงเรียนส่วนใหญ่ นักเรียนส่วนใหญ่ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ IT เพียงสัปดาห์ละไม่กี่ชั่วโมง เฉพาะในบทเรียนวิชา IT เท่านั้น ถึงกระนั้น เมื่อไม่ได้อยู่ในโรงเรียน นักเรียนก็ใช้คอมพิวเตอร์กันอยู่ทุกวัน ดังนั้นเราจึงควรทำอย่างไรเพื่อให้นักเรียนของเราเข้าถึงเทคโนโลยีได้มากยิ่งขึ้นและเราจะนำเทคโนโลยีมาทำให้การเรียนการสอนของเรามีประสิทธิภาพขึ้นได้อย่างไร?

คำตอบคือการนำเทคโนโลยีมาช่วยให้ทั้งครูและนักเรียนมีพลังยิ่งขึ้น โดยการจัดให้ครูและนักเรียนทุกคนมี Tablet PC นี่คือแผนงานทางด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน New International School of Thailand จุดมุ่งหมายของการบรรยายเรื่องนี้คือแสดงให้เห็นว่า เทคโนโลยีสารสนเทศจะสามารถบูรณาการเข้าในการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ใช้ Tablet PC ได้อย่างไร

Sunday 6 February 2005

วันอาทิตย์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2548

ช่วงเช้า

Topic III: Be creative with the four key English Skills

เรื่องที่ 3: การสอนทักษะภาษาทั้งสี่อย่างสร้างสรรค์

วิทยากร: Mrs. Patricia Metham, The Regent's School

เวลา: 10.30-12.00 น.

ระดับการศึกษาที่แนะนำ: มัธยมศึกษา

Description: Listening, speaking, reading and writing are the four key skills in any language, and they are inter-dependent. Many students are scared to speak or to read aloud in case they make mistakes and feel foolish. Others find learning English a dry and dreary occupation because rules of grammar are not linked to content that is lively and thought-provoking. Good creative writing comes from exposure to an engaging variety of content and style and the confidence to experiment.

In this session we will work on a selection of short pieces – poetry, journal entries, news reports, drama – with a common theme. We will try out some of the unthreatening games and activities which can help students test and extend their skills, leading up to a short creative writing task. As teachers, we know that the best way to learn anything, or to evaluate anything, is to try it out – so why not come along and be part of this English lesson.

สังเขปการบรรยาย: การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เป็นทักษะสำคัญสี่ประการในภาษาทุกภาษา และทักษะเหล่านี้ล้วนได้รับผลจากกันและกัน นักเรียนจำนวนมากกลัวที่จะพูดหรืออ่านออกเสียงดัง ๆ เพราะกลัวจะทำผิดและรู้สึกตัวเองโง่ นักเรียนอีกหลายคนพบว่าการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นงานที่แห้งแล้ง น่าเบื่อหน่าย เพราะหลักภาษาที่เรียนไม่ได้สัมพันธ์กับเนื้อหาที่มีชีวิตชีวาและกระตุ้นให้คิด งานเขียนเชิงสร้างสรรค์เกิดขึ้นจากการได้มีประสบการณ์โดยเข้าไปเกี่ยวข้องกับสาระและลีลาการเขียนต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและการมีความมั่นใจที่จะลองผิดลองถูก

ในการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้ศึกษางานเขียนสั้น ๆ แบบต่าง ๆ – กวีนิพนธ์ บันทึกประจำวัน รายงานข่าว บทละคร ซึ่งมีหัวข้อเรื่องเดียวกัน ผู้เข้ารับการอบรมจะได้ทดลองเล่นเกมและทำกิจกรรมที่ไม่น่ากลัวและช่วยให้นักเรียนได้ทดลองและขยายทักษะต่าง ๆ ของตน และนำไปสู่การเขียนเชิงสร้างสรรค์สั้น ๆ ในฐานะครู พวกเราต่างก็รู้ดีว่าวิธีที่ดีที่สุดในการเรียนรู้เรื่องใด หรือประเมินสิ่งใดก็ตาม ก็คือลองลงมือทำดู ดังนั้นทำไมท่านไม่ลองเข้าร่วมกิจกรรมนี้และเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนภาษาอังกฤษนี้เล่า?

ช่วงบ่าย

Topic IV: Thinking Skills: What are they? What do they look like?

เรื่องที่ 4: ทักษะการคิด: คืออะไร? มีลักษณะอย่างไร?

วิทยากร: Randall B. Jones, Lanna International School Thailand

เวลา: 13.00-14.30 น.

ระดับการศึกษาที่แนะนำ: ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

Description: Everybody's talking about "thinking skills", but do we share a common understanding of what they are? In this workshop I will try first to develop a broad understanding of what thinking skills are. Then we'll work together to consider how to recognize (and encourage) them in the classroom.

สังเขปการอบรม: ทุกคนต่างก็พูดกันเกี่ยวกับ "ทักษะการคิด" แต่เรากำลังเข้าใจตรงกันอยู่หรือไม่ว่ามันคืออะไรกันแน่? ในการอบรมครั้งนี้ วิทยากรจะเริ่มจากการพัฒนาความเข้าใจกว้าง ๆ เกี่ยวกับความหมายว่าทักษะการคิดคืออะไร จากนั้นผู้เข้ารับการอบรมจะได้ทำงานร่วมกับวิทยากรในการศึกษาว่าจะสังเกตเห็น(และส่งเสริม)ทักษะการคิดเหล่านี้ในชั้นเรียนได้อย่างไร

Topic V: Creative Problem Solving

เรื่องที่ 5: การส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างริเริ่มสร้างสรรค์

วิทยากร: Ricki Lane, St. Stephen's International School

เวลา: 14.30-16.00 น.

ระดับการศึกษาที่แนะนำ: มัธยมศึกษา

Description: Creative thinking and problem solving are valuable processes in a world where information and knowledge are expanding rapidly. It is important to be able to create many different, even unusual, ideas; to identify what the actual problem is and to find workable solutions; and to be able to form fluent and flexible thinking patterns. This workshop will provide many ideas and resources for thinking more imaginatively and effectively.

สังเขปการอบรม: ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเป็นกระบวนการที่มีค่าอย่างยิ่งในโลกปัจจุบันซึ่งข้อมูลและความรู้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว คนเราจำเป็นต้องสามารถสร้างสรรค์ความคิดต่าง ๆ อย่างหลากหลาย หรือแม้แต่แปลกแตกต่างกว่าเดิม ระบุให้ได้ว่าปัญหาที่แท้จริงคืออะไร และหาหนทางแก้ปัญหาที่ทำได้จริง ตลอดจนเกิดแบบแผนความคิดที่คล่องแคล่วและยืดหยุ่น การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จะให้ความคิดและแหล่งข้อมูล สื่อเพื่อส่งเสริมการคิดให้มีจินตนาการและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับแนวทางในการส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาและการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนตัวอย่างสื่อเพื่อนำไปใช้ส่งเสริมนักเรียนในชั้นเรียนของตน